

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

(назва освітньої програми)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

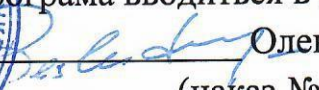
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

 **Олександр БЕЗЛЮДНИЙ**
(протокол № 18 від «30» квітня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Ректор

 **Олександр БЕЗЛЮДНИЙ**
(наказ № 17 від «3» травня 2024 р.)

Умань, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр фізичної культури і спорту

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри теорії та методики спорту

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 11 від 20 березня 2024 р.)

Завідувач кафедри



Руслан МАСЛЮК

Освітньо-професійну програму схвалено вченою
радою факультету фізичного виховання

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 9 від 21 березня 2024 р.)

Голова вченої ради факультету



Сергій ЯЩУК

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом УДПУ

імені Павла Тичини

Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено
відділом якості освіти, ліцензування та акредитації

УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації,
ліцензування та якості освіти



Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою УДПУ імені

Павла Тичини

(протокол № 5 від 17.04.2024 р.)

Голова ради



Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри теорії та методики спорту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН №567 від 24.04.2019 р.)

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Маслюк Руслан Вадимович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики спорту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1) **Маєвський Микола Іванович**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики спорту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2) **Ільченко Сергій Сергійович**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики спорту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3) **Петриченко Віктор Борисович**, Заслужений тренер України, Головний тренер збірної Черкаської області з боксу, тренер-викладач з боксу Уманської дитячо-юнацької спортивної школи № 1.

4) **Тарасюк Анна Олександрівна**, студентка IV курсу 47 групи факультету фізичного виховання.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Деренюк Юрій Олександрович**, директор Уманської дитячо-юнацької спортивної школи № 1.

2. **Дятленко Олександр Олександрович**, керівник організації КЗ «Гайворонська ДЮСШ», випускник 2022 року.

3. **Щербина Анна Володимирівна**, інструктор тренажерного залу, персональний тренер фітнес-клубу «Олімп» м. Умань

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності
Профіль освітньої програми зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (УДПУ), факультет фізичного виховання, кафедра теорії та методики спорту Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Faculty of Physical Education, department of theory and methods of physical education.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Degree of higher education: bachelor Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту Educational qualification: bachelor of physical culture and sport
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» Educational and professional program of "Physical culture and sport"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної середньої освіти, наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», «Спеціаліст», освітнього ступеня молодший бакалавр, бакалавр, магістр.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ffv.udpu.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі фізичної культури і спорту із широким доступом до працевлаштування, підготувати здобувачів вищої освіти до певних видів діяльності у спорті та освіті, для подальшого навчання та наукової діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка 01 Education/Pedagogy Спеціальність 017 Фізична культура і спорт 017 Physical culture and sport 75% обсягу освітньої програми спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, визначених державним стандартом вищої освіти; 25% обсягу – дисципліни вільного вибору студента. Обсяг навчальних і виробничих практик складає 11,25% від

	загального обсягу освітньої програми. Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності з обраного виду спорту, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема під час підготовки тренера з обраного виду спорту. Ключові слова: тренер-викладач, вид спорту, фізична культура і спорт.
Особливості програми	Освітня програма є міждисциплінарною програмою, що забезпечує формування висококваліфікованого фахівця, який володіє обсягом загальних та фахових компетентностей, що обумовлює його здатність якісно працювати в сфері фізичної культури. Особливостями програми є: - особистісно-орієнтований підхід до здобувачів;

	- організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в громаді; - практично-орієнтований підхід; - використання інноваційних підходів до викладання; - орієнтованість на особистісне зростання; - дотримання високих стандартів академічної доброчесності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі освіти за ДК 009:2010 Згідно з чинною редакцією Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою 017 Фізична культура і спорт» можуть обіймати такі посади: 3475 Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.) 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 3475 Інструктор-методист спортивної школи 3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Технології навчання: студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Формами оцінювання навчальних досягнень контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний, підсумковий та діагностичний контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він здійснюється з метою визначення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на різних етапах опанування навчальної дисципліни, забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і здобувачем у процесі навчання, управління навчальною мотивацією здобувача та здійснення коригуючих дій щодо подальшої організації освітнього процесу задля

	забезпечення досягнення поставлених освітніх цілей Модульний контроль проводиться з метою виявлення знань, умінь та навичок здобувачів, набутих у результаті опанування певної частини навчального матеріалу, що складає завершений навчальний модуль, та порівняння виявлених знань, умінь, навичок і набутих компетентностей з тим, що передбачалося робочою навчальною програмою дисципліни. Підсумковий контроль проводять з метою визначення результатів навчальних досягнень здобувача вищої освіти на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль результатів навчання та атестацію здобувачів вищої освіти. Діагностичний контроль проводять у формі вихідного контролю із дисципліни, ректорських і міністерських контрольних робіт тощо, які проводять з метою виявлення рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни після певного проміжку часу, що пройшов після завершення її опанування. Вимоги до організації поточного та підсумкового контролю якості знань здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини» Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєння здобувачем вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти/освітніх програм. Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену. Порядок проведення атестації студентів Університету здійснюють відповідно до «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)» та «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)»
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства

	права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК 6. Здатність до розуміння ретроспектив формування сфери фізичної культури і спорту. ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. ФК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. ФК 14. Здатність до безперервного професійного

	розвитку.
7. Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. РН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. РН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

	РН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. РН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. РН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. РН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес із реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. N 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база в УДПУ імені Павла Тичини, що забезпечує проведення усіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково дослідницької роботи студентів (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, спортивна зала, спортивні майданчики), зокрема на факультеті фізичного виховання: навчальний кабінет теорії і методики фізичної культури (№ 315) – 118 м²; комп'ютерний клас (108 ауд.) – 72,8 м²; спортивна зала – 768 м²; спортивний майданчик для міні-футболу – 1200 м²; тренажерна зала – 250 м²; волейбольний майданчик – 162 м²; баскетбольний майданчик – 1200 м²; зал важкої атлетики – 30 м²; зал боксу – 200 м²;

	зал спортивної боротьби – 80 м ² ; зал настільного тенісу – 80 м ² ; зал для музично-ритмічного виховання – 220 м ² ; спортивний майданчик зі штучним покриттям – 1086,5 м ² .
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально методичними комплексами дисциплін, дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи студентів, програмами та методичними рекомендаціями з практик, методичними рекомендаціями щодо написання курсових та кваліфікаційних робіт. На офіційному веб-сайті https://udpu.org.ua розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу. Навчальні корпуси, наукова бібліотека, читальні зали, гуртожитки забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет. Відкрито доступ до науково-метричних баз даних Web of Science та SCOPUS, видавництва Elsevier, що надають можливість користувачам отримати широкий доступ до наукових видань та відслідковувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 421778 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури і документів, авторефератів дисертацій. Бібліотека щороку здійснює передплату 2020 назв методичних, наукових, фахових видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальні зали на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua/
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі УДПУ та партнерських закладів освіти, проходження виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в УДПУ, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього

	процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» від 03.05.2024 р. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 «Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу», спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 «Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів», договорів №919-5 від 23.01.2012 року з Сумським Державним університетом, №3 від 02.03.2012 р. з Військовою академією (м. Одеса) «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу» може здійснюватися військова підготовка студентів – за програмою офіцерів запасу. Договір № 01/213ВО від 1 вересня 2021 року про академічну співпрацю між Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет», Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка та Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між УДПУ імені Павла Тичини та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією УДПУ імені Павла Тичини, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу з програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплома: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім.Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я.А.Коменського в м. Лешно (Польща);

	Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м.Гнезно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м.Хелмі (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачена можливість навчання іноземних студентів.

II. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Філософія	3	екзамен
ОК 02	Українська мова за професійним спрямування	4	екзамен
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямування	8	екзамен
ОК 04	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 05	Політична та соціологічна науки	3	залік
ОК 06	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	екзамен
ОК 07	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі	3	залік
ОК 08	Гігієна фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 09	Психологія	4	екзамен
ОК 10	Педагогіка та спортивна педагогіка	6	залік/екзамен
ОК 11	Фізіологія людини та вікова фізіологія	4	екзамен
ОК 12	Анатомія людини з основами спортивної морфології	5	екзамен
ОК 13	Психологія спорту	3	залік
ОК 14	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності	3	екзамен
ОК 15	Основи медичних знань	3	залік
ОК 16	Основи раціонального харчування	3	екзамен
ОК 17	Загальна теорія підготовки спортсменів	4	екзамен
ОК 18	Біохімія	3	залік
ОК 19	Біомеханіка	3	екзамен
ОК 20	Спортивні споруди та обладнання	3	екзамен
ОК 21	Рухливі та рекреаційні ігри	3	залік
ОК 22	Професійна діяльність у сфері фізичного виховання та спорту	3	екзамен

ОК 23	Спортивно-педагогічне удосконалення	8	залік
ОК 24	Адаптивне фізичне виховання та спорт	4	екзамен
ОК 25	Спортивні єдиноборства з методикою навчання	3	залік
ОК 26	Гімнастика з методикою навчання	7	залік/екзамен
ОК 27	Легка атлетика з методикою навчання	7	залік/екзамен
ОК 28	Спортивні ігри з методикою навчання	15	залік/екзамен
ОК 29	Плавання з методикою навчання	4	екзамен
ОК 30	Лижний спорт з методикою навчання	3	залік
ОК 31	Силовий фітнес з методикою навчання	4	екзамен
ОК 32	Теорія та методика спортивного тренування	4	екзамен
ОК 33	Теорія та методика обраного виду спорту	5	екзамен
ОК 34	Теорія та методика суддівства в спорті	4	екзамен
ОК 35	Курсова робота з педагогіки або психології	1	диф. залік
ОК 36	Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування	1	диф. залік
Загальний обсяг кредитів		150	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент становить 25% від загального обсягу кредитів і становить 60 кредитів			
Практична підготовка			
ОК 37	Навчальна (ознайомлювальна) практика	3	Залік
ОК 38	Навчальна (за профілем) практика	3	Залік
ОК 39	Навчальна (фахова) практика	3	Залік
ОК 40	Виробнича (в закладах оздоровлення та відпочинку) практика	3	Екзамен
ОК 41	Виробнича (професійно-орієнтована) практика	6	Екзамен
ОК 42	Виробнича (тренерська) практика	9	Екзамен
Атестація			
	Кваліфікаційна робота або атестаційний екзамен	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

III. Логічна послідовність освітніх компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)
Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)	
I семестр	
ОК 02	Українська мова за професійним спрямування
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 04	Історія та культура України
ОК 07	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі
ОК 08	Гігієна фізичної культури і спорту

ОК 14	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності
ОК 17	Загальна теорія підготовки спортсменів
ОК 25	Спортивні єдиноборства з методикою навчання
ОК 15	Основи медичних знань
ОК 26	Гімнастика з методикою навчання
ОК 27	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 28	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 21	Рухливі та рекреаційні ігри
II семестр	
ОК 01	Філософія
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 12	Анатомія людини з основами спортивної морфології
ОК 06	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 09	Психологія
ОК 10	Педагогіка та спортивна педагогіка
ОК 05	Політична та соціологічна науки
ОК 26	Гімнастика з методикою навчання
ОК 27	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 28	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 37	Навчальна (ознайомлювальна) практика
III семестр	
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 10	Педагогіка та спортивна педагогіка
ОК 22	Професійна діяльність у сфері фізичного виховання і спорту
ОК 09	Психологія
ОК 12	Анатомія людини з основами спортивної морфології
ОК 30	Лижний спорт з методикою навчання
ОК 20	Спортивні споруди та обладнання
ОК 26	Гімнастика з методикою навчання
ОК 27	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 28	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 23	Спортивно-педагогічне удосконалення
ОК 38	Навчальна (за профілем) практика
ВВ 01	
IV семестр	
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 11	Фізіологія людини та вікова фізіологія
ОК 10	Педагогіка та спортивна педагогіка
ОК 18	Біохімія
ОК 13	Психологія спорту
ОК 26	Гімнастика з методикою навчання
ОК 32	Теорія та методика спортивного тренування
ОК 27	Легка атлетика з методикою навчання

ОК 28	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 23	Спортивно-педагогічне удосконалення
ВВ 02	
ВВ 03	
	V семестр
ОК 10	Педагогіка та спортивна педагогіка
ОК 13	Психологія спорту
ОК 19	Біомеханіка
ОК 29	Плавання з методикою навчання
ОК 32	Теорія та методика спортивного тренування
ОК 11	Фізіологія людини та вікова фізіологія
ОК 33	Теорія та методика обраного виду спорту
ОК 28	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 23	Спортивно-педагогічне удосконалення
ОК 39	Навчальна (фахова) практика
ВВ 04	
ВВ 05	
	VI семестр
ОК 33	Теорія та методика обраного виду спорту
ОК 28	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 29	Плавання з методикою навчання
ОК 24	Адаптивне фізичне виховання та спорт
ОК 23	Спортивно-педагогічне удосконалення
ОК 40	Виробнича (в закладах оздоровлення та відпочинку) практика
ВВ 06	
ВВ 07	
ВВ 08	
ВВ 09	
	VII семестр
ОК 23	Спортивно-педагогічне удосконалення
ОК 28	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 24	Адаптивне фізичне виховання та спорт
ОК 31	Силовий фітнес з методикою навчання
ОК 34	Теорія та методика суддівства в спорті
ОК 41	Виробнича (професійно-орієнтовна) практика
ВВ 10	
ВВ 11	
ВВ 12	
	VIII семестр
ОК 23	Спортивно-педагогічне удосконалення
ОК 16	Основи раціонального харчування
ОК 28	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 34	Теорія та методика суддівства в спорті
ОК 42	Виробнича (тренерська) практика

ВВ 13	
ВВ 14	
ВВ 15	
	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач вищої освіти	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 10, ЗК 12	РН 1, РН 4, РН 17, РН 21	Філософія
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6	РН 2, РН 4, РН 21	Українська мова за професійним спрямування
ЗК 1, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12	РН 2, РН 4, РН 5, РН 21	Іноземна мова за професійним спрямування
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3	РН 9, РН 16, РН 21	Історія та культура України
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3	РН 9, РН 21	Політична та соціологічна науки
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 12	РН 4, РН 5, РН 17, РН 20, РН 21	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 12	РН 3, РН 4, РН 6, РН 17	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі
ЗК 1 ФК 1	РН 21	Гігієна фізичної культури і спорту
ЗК 1, ЗК 10, ЗК 12, ФК 7, ФК 11, ФК 14	РН 4, РН 5, РН 14, РН 15, РН 17, РН 18	Психологія
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 8, ЗК 12 ФК 3, ФК 4, ФК 10	РН 6, РН 7, РН 8, РН 17, РН 21	Педагогіка та спортивна педагогіка
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5	РН 14, РН 15, РН 16, РН 17, РН 18	Фізіологія людини та вікова фізіологія
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8 ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 13	РН 3, РН 5, РН 16, РН 20	Анатомія людини з основами спортивної морфології
ЗК 1, ЗК 8, ЗК 12 ФК 11, ФК 14	РН 18, РН 21	Психологія спорту
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 10, ЗК 12, ФК 1, ФК 6, ФК 10, ФК 14	РН 1, РН 4, РН 12, РН 17, РН 19	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності

ЗК1, ЗК 4, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12. ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 9	РН 4, РН 9, РН 14, РН 15, РН 16, РН 21	Основи медичних знань
ЗК 1 ФК 1	РН 21	Основи раціонального харчування
ФК 1, ФК 2, ФК 7, ФК 11, ФК 12	РН 6, РН 8, РН 14	Загальна теорія підготовки спортсменів
ЗК 4, ЗК 12 ФК 1, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 8	РН 10, РН 14, РН 15	Біохімія
ЗК1, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 12 ФК 7, ФК 8, ФК 12, ФК 14	РН 3, РН 5, РН 14, РН 21	Біомеханіка
ЗК 1 ФК 12	РН 3, РН 4, РН 5, РН 21	Спортивні споруди та обладнання
ЗК 4, ЗК 12 ФК 2, ФК 3, ФК 12, ФК 14	РН 7, РН 8, РН 9, РН 10	Рухливі та рекреаційні ігри
ЗК 5, ЗК 9 ФК 1	РН 19, РН 20	Професійна діяльність у сфері фізичного виховання та спорту
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 12 ФК 1, ФК 2, ФК 6, ФК 12	РН 8, РН 10, РН 21	Спортивно-педагогічне удосконалення
ЗК 1 ФК 4, ФК 10	РН 7, РН 9, РН 10, РН 11, РН 15.	Адаптивне фізичне виховання та спорт
ЗК 1, ЗК 12 ФК 2, ФК 12	РН 4, РН 7, РН 8, РН 9, РН 10	Спортивні єдиноборства з методикою навчання
ЗК4, ЗК 12 ФК 1, ФК 2, ФК 5, ФК 12, ФК 14	РН 4, РН 7, РН 8, РН 10, РН 13, РН 14, РН 20	Гімнастика з методикою навчання
ЗК1, ЗК 4, ЗК 12 ФК 2, ФК 12, ФК 13	РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 13	Легка атлетика з методикою навчання
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 12 ФК 2, ФК 12	РН 8, РН 21	Спортивні ігри з методикою навчання
ЗК1, ЗК 12, ФК 2, ФК 5, ФК 12	РН 7, РН 10, РН 21.	Плавання з методикою навчання
ЗК1, ЗК 12 ФК 2, ФК 3	РН 7, РН 8, РН 13	Лижний спорт з методикою навчання
ЗК 1, ЗК 5, ЗК 12 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 12, ФК 14	РН 5, РН 7, РН 8, РН 13, РН 21	Силовий фітнес з методикою навчання
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 12 ФК 1, ФК 2, ФК 6, ФК 12	РН 8, РН 10, РН 21	Теорія та методика спортивного тренування

ЗК 1, ЗК 4, ЗК 12 ФК 1, ФК 2, ФК 6, ФК 12	РН 8, РН 10, РН 21	Теорія та методика обраного виду спорту
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 12 ФК 1, ФК 2, ФК 6, ФК 12	РН 8, РН 10, РН 21	Теорія та методика суддівства в спорті
ЗК 8 ФК 11, ФК 14	РН 3, РН 4, РН 6, РН 21	Курсова робота з педагогіки або психології
ЗК 8 ФК 8, ФК 12, ФК 14	РН 3, РН 4, РН 6, РН 21	Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування
Практична підготовка ОП		
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 12 ФК 1, ФК 10, ФК 14	РН 9, РН 10, РН 12, РН 13, РН 17	Навчальна (ознайомлювальна) практика
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 12 ФК 1, ФК 10, ФК 14	РН 6, РН 9, РН 10, РН 13, РН 15	Навчальна (за профілем) практика
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 12 ФК 1, ФК 10, ФК 12	РН 2, РН 6, РН 9, РН 10, РН 12, РН 17, РН 18, РН 20	Навчальна (фахова) практика
ЗК 1, ЗК 12 ФК 5, ФК 12, ФК 14	РН 8, РН 10, РН 13, РН 17, РН 21	Виробнича (в закладах оздоровлення та відпочинку) практика
ЗК 4, ЗК 5, ЗК 12, ФК 2, ФК 3, ФК 12, ФК 14	РН 3, РН 4, РН 8, РН 10, РН 13, РН 14, РН 20	Виробнича (професійно-орієнтовна) практика
ЗК 4, ЗК 5, ЗК 10, ЗК 12, ФК 2, ФК 10, ФК 12, ФК 14	РН 5, РН 7, РН 8, РН 20.	Виробнича (тренерська) практика

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

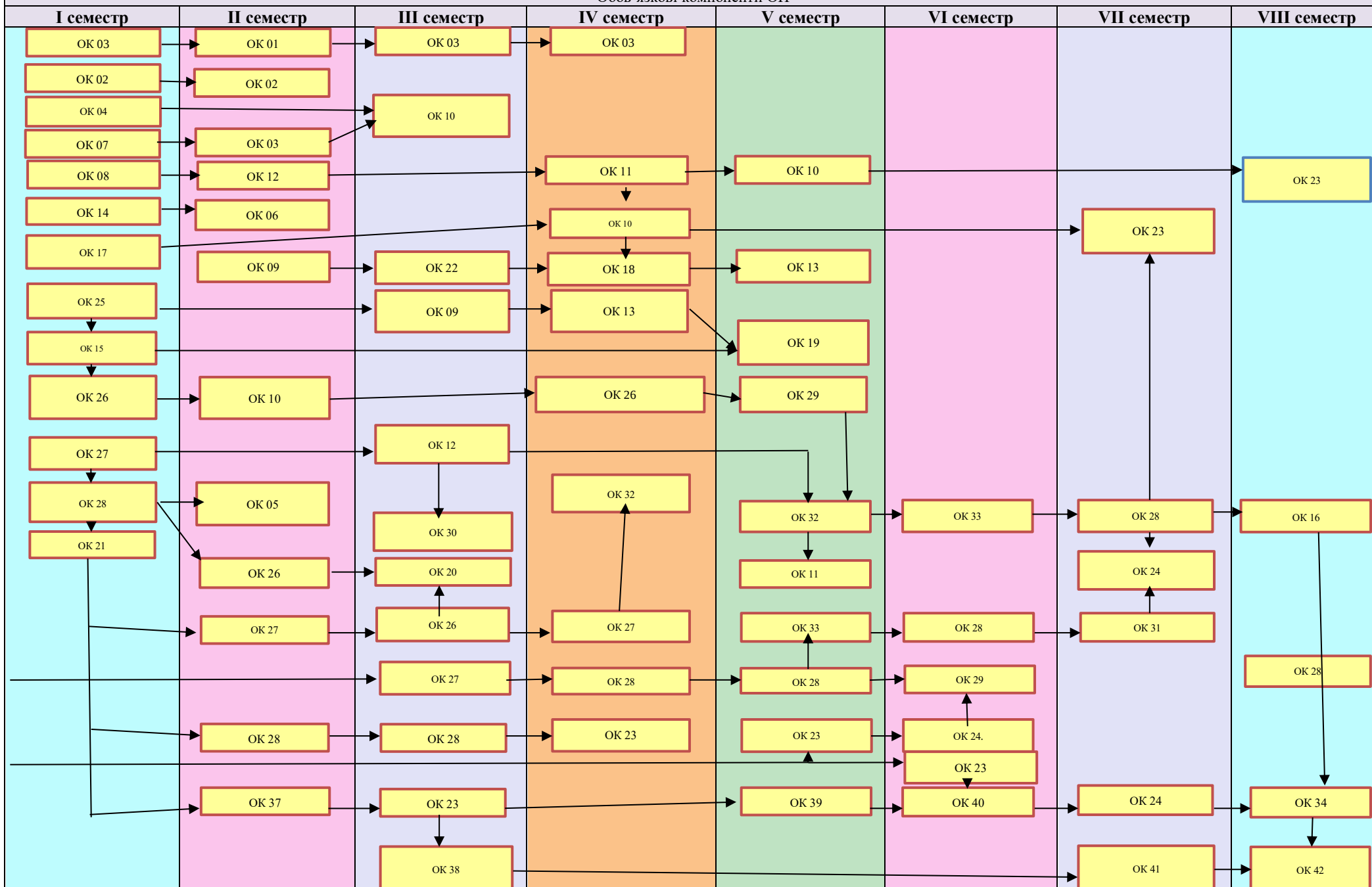
Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії», «Положенням про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного екзамену або кваліфікаційної роботи і завершується видачою документа державного зразка про присудження ступеня бакалавр. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату до захисту не допускають («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»,). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП

Назва і код навчальної дисципліни

Обов'язкові компоненти ОП



VII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42			
3К 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					
3К 2	+	+		+	+	+					+	+																																	
3К 3	+	+		+	+	+					+	+	+																																
3К 4						+	+							+	+			+			+		+			+	+	+				+	+	+			+	+	+		+	+			
3К 5			+				+				+	+					+				+										+										+	+			
3К 6		+									+	+																																	
3К 7			+								+	+																																	
3К 8			+				+			+		+	+					+																		+	+								
3К 9			+				+				+				+							+																							
3К 10	+		+						+				+	+																														+	
3К 11																																													
3К 12	+		+			+	+		+	+			+	+	+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 1								+			+			+	+	+				+	+		+	+		+					+	+	+	+	+			+	+	+					
ФК 2											+					+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		
ФК 3										+	+				+					+											+	+										+			
ФК 4										+	+				+			+					+			+																+			
ФК 5											+				+			+							+			+		+											+				
ФК 6												+								+														+	+	+									
ФК 7								+					+		+	+	+																												
ФК 8											+						+	+																			+								
ФК 9											+			+																															
ФК 10										+		+		+										+														+	+	+				+	
ФК 11									+			+					+								+		+	+	+	+	+				+										
ФК 12																+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		
ФК 13											+																	+																	
ФК 14								+				+	+					+		+						+						+				+	+	+	+		+	+	+	+	

VIII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентами освітньої програми

	O K 0 1	O K 0 2	O K 0 3	O K 0 4	O K 0 5	O K 0 6	O K 0 7	O K 0 8	O K 0 9	O K 1 0	O K 1 1	O K 1 2	O K 1 3	O K 1 4	O K 1 5	O K 1 6	O K 1 7	O K 1 8	O K 1 9	O K 2 0	O K 2 1	O K 2 2	O K 2 3	O K 2 4	O K 2 5	O K 2 6	O K 2 7	O K 2 8	O K 2 9	O K 3 0	O K 3 1	O K 3 2	O K 3 3	O K 3 4	O K 3 5	O K 3 6	O K 3 7	O K 3 8	O K 3 9	O K 4 0	O K 4 1	O K 4 2							
PH 1	+													+																																			
PH 2		+	+																																							+							
PH 3							+					+								+	+																			+	+				+				
PH 4	+	+	+			+	+		+					+	+						+					+	+	+											+	+					+				
PH 5			+			+			+			+								+	+								+				+															+	
PH 6						+			+								+											+												+	+		+	+					
PH 7										+												+			+	+	+	+		+	+	+																+	
PH 8										+							+					+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+									+	+	+			
PH 9				+	+									+								+		+	+																		+	+	+				
PH 10																	+				+		+	+	+	+			+			+	+	+					+	+	+	+	+	+					
PH 11																									+																								
PH 12														+																													+		+				
PH 13																												+	+			+	+									+	+		+	+			
PH 14									+		+				+		+	+	+							+																						+	
PH 15									+		+				+				+					+																			+						
PH 16				+							+	+			+																																		
PH 17	+					+	+		+	+	+			+																											+		+	+					
PH 18									+		+		+																														+						
PH 19													+										+																										
PH 20						+					+											+					+																		+	+	+	+	
PH 21	+	+	+	+	+	+		+		+			+		+	+				+	+			+					+	+			+	+	+	+	+	+											

Х. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньої програми

Результат и навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність																								
	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 10	Ф К 11	Ф К 12	Ф К 13
РН 1	+	+	+	+						+			+				+								
РН 2	+		+			+	+		+		+		+	+	+	+	+								
РН 3	+			+	+			+	+					+	+	+	+			+				+	
РН 4	+				+					+															+
РН 5	+			+	+			+																	+
РН 6	+			+	+					+			+							+	+		+	+	+
РН 7	+							+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	
РН 8	+							+				+		+				+	+	+	+	+	+	+	
РН 9	+			+				+	+			+					+					+	+		+
РН 10	+			+				+				+			+				+	+	+	+	+	+	

PH 11	+			+				+				+				+			+	+	+	+	+	+			
PH 12	+	+	+						+		+						+										
PH 13												+	+	+	+		+										
PH 14	+											+							+	+							
PH 15	+								+			+	+	+	+	+	+		+		+						
PH 16	+											+									+						
PH 17	+											+										+					
PH 18	+											+											+				
PH 19	+			+	+			+	+	+														+	+	+	
PH 20	+											+	+	+	+	+	+							+	+		
PH 21	+	+	+					+		+		+	+	+	+	+	+								+	+	+

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)



Руслан МАСЛЮК